**เอกสารหมายเลข 4**

**แนวทางการจัดอันดับความสำคัญของสมรรถนะที่จำเป็นต้องพัฒนา**

**อาจพิจารณาจากแนวทางต่อไปนี้**

1. สมรรถนะหรือความสามารถที่มีผลประเมินอยู่ในระดับต่ำควรได้รับการพัฒนาก่อน
2. ควรให้ความสำคัญหรือจัดอันดับความสำคัญกับสมรรถนะหรือความสามารถที่ส่งผลต่อผู้เรียนหรือผู้รับบริการเป็นอันดับแรก ต่อหน่วยงาน ต่อตนเอง และชุมชน เป็นอันดับรองลงมา

**ตาราง 2 อันดับความสำคัญของสมรรถนะที่จำเป็นต้องพัฒนา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สมรรถนะที่จำเป็นต้องพัฒนา** | **อันดับ****ความสำคัญ** | **เหตุผลประกอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |